


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет – «Строительство и землеустройство»
Кафедра – «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик - 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Территориальное планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 945 от 11 августа 2020 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент  А.А. Созаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины: формирование у обучающихся концептуальных основ территориального планирования и прогнозирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии;

- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования и генерального плана муниципального образования (района, округа);

- овладение навыками разработки проекта схемы территориального планирования различного уровня.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли	ИД-4 <small>ПК-1</small> . Использует знания методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования	Знать: методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования Уметь: использовать методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования Владеть: навыками использования методик территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования
ПК-3	Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью	ИД-3 <small>ПК-3</small> . Осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества	Знать: технологию осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества Уметь: осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества Владеть: навыками осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества

		ИД-5 ПК-3. Выполняет сопутствующие работы по организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: работы по организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Уметь: выполнять сопутствующие работы по организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Владеть: навыками выполнения сопутствующих работ по организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-6	Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях оценки, планирования и устойчивого развития территорий	ИД-3 ПК-6. Использует знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами	Знать: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами Уметь: использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами Владеть: навыками использования знаний принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Землеустройство».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,28/46	0,75/27
лекции	14(4)*	8(2)*
практические работы	14(2)*	8
групповые консультации	3	3
курсовой проект	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,72/62	2,25/81
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	25	67
выполнение курсового проекта	10	10
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
1. Методы решения задач территориального планирования. Схемы территориального планирования.	2(2)*	2	3
2. Содержание документов территориального планирования	2	2	3
3. Текстовые и графические материалы территориального планирования.	2(2)*	2(2)*	3
4. Правовое обеспечение территориального планирования.	2	2	4
5. Порядок ведения территориального планирования в муниципальных образованиях.	2	2	4
6. Генплан поселения. Правила землепользования и застройки.	2	2	4
7. Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ.	2	2	4
Итого по дисциплине	14(4)*	14(2)*	25

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
1. Методы решения задач территориального планирования. Схемы территориального планирования.	2(1)*	1	9
2. Содержание документов территориального планирования	1	1	9
3. Текстовые и графические материалы территориального планирования.	1(1)*	2	9
4. Правовое обеспечение территориального планирования.	1	1	10
5. Порядок ведения территориального планирования в муниципальных образованиях.	1	1	10
6. Генплан поселения. Правила землепользования и застройки.	1	1	10
7. Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ.	1	1	10
Итого по дисциплине	8(2)*	8	67

(*) – занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Методы решения задач территориального	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Методы решения задач территориального планирования. Схемы территориального планирования. Система планирования и организации рационального	2(2)*	2(1)*

	планирования. Схемы территориально го планирования.	использования земель и их охраны в Российской Федерации. Понятие, цели и задачи территориального планирования Принципы землеустройства и территориального планирования. Методы решения задач территориального планирования. Правовое обеспечение территориального планирования. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования Российской Федерации Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования субъекта РФ Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования муниципального района Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования		
2	Содержание документов территориально го планирования	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Содержание документов территориального планирования Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Методы и этапы прогнозирования использования земельных ресурсов. Предмет, метод, задачи и функции прогнозирования использования земельных ресурсов. Различия между планом и прогнозом. Классификация прогнозов. Принципы разработки прогнозов. Этапы разработки прогнозов. Методы прогнозирования использования земельных ресурсов. Характеристика основных методических подходов по планированию использования земель. Градостроительное зонирование в планировании использования земель. Систематизация методов планирования использования земель и документов территориального планирования.	2	1
3	Текстовые и графические материалы территориально го планирования.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Текстовые и графические материалы территориального планирования. Содержание и характеристика текстовых материалов по обоснованию схем территориального планирования. Виды карт (схем) в составе графических материалов по обоснованию схем территориального планирования РФ. Инженерные изыскания при подготовке схем территориального планирования РФ. Согласования схемы территориального планирования в РФ. Система территориального планирования, схемы землеустройства, органы власти, управляющие территориальным планированием.	2(2)*	1(1)*
4	Правовое обеспечение территориально го планирования.	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Правовое обеспечение территориального планирования. Правовое обеспечение территориального планирования Оценка результатов трансформации правоотношений на землю в субъекте Российской Федерации. Сведения по мониторингу земель и картографическая основа схемы землеустройства Классификация нормативных документов по планированию использования земель и территориальному планированию. Направления оценки результатов трансформации правоотношений на землю. Анализ сделок с земельными участками, процесса аренды земли, приватизации земель, разграничения государственной собственности на землю.	2	1

		Сведения по мониторингу земель и картографической основе схемы землеустройства.		
5	Порядок ведения территориального планирования в муниципальных образованиях.	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Порядок ведения территориального планирования в муниципальных образованиях. Документы территориального планирования в муниципальных образованиях. Документация по градостроительному планированию развития территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований. Градостроительная документация по застройке территорий городских и сельских поселений. Градостроительные регламенты в правилах землепользования и застройки поселений. Планировочная структура района. Земельный фонд, категории земель. Зоны с особыми условиями использования территории.	2	
6	Генплан поселения. Правила землепользования и застройки.	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Генплан поселения. Правила землепользования и застройки. Территориальные зоны, установленные для поселения. Зоны с особыми условиями использования территории, установленные для поселения. Состав градостроительных регламентов. Порядок применения градостроительных регламентов. Карты градостроительного зонирования их состав и содержание. Градостроительные регламенты.	2	1
7	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ. Территории муниципальных образований субъекта РФ. Категории земель, иные территориальные зоны и зоны с особыми условиями использования земель.	2	1
		Итого по дисциплине	14(4)*	8(2)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Методы решения задач территориального планирования. Схемы территориального планирования.	Практич. работа №1. Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	2	1
2	Содержание документов территориального планирования	Практич. работа №2. Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений	2	1
3	Текстовые и графические материалы территориального планирования.	Практич. работа №3. Техничко-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства	2(2)*	2
4	Правовое обеспечение территориального планирования.	Практич. работа №4. Расчет технико-экономических показателей проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	2	1
5	Порядок ведения территориального	Практич. работа №5. Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное	2	1

	планирования в муниципальных образованиях.	зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий .		
6	Генплан поселения. Правила землепользования и застройки.	Практич. работа №6. Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта)	2	1
7	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ.	Практич. работа №7. Оформление чертежа проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования)	2	1
		Итого по дисциплине	14(2)*	8

(*) – занятия, проводимые в интерактивной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

Основными формами самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации и т.п..

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 62 (81) часа, из них 25(67) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов,. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, подготовка к практическим занятиям, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсового проекта объем часов (10 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсового проекта). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	Методы решения задач территориального планирования. Схемы территориального планирования. Значение территориального планирования для народнохозяйственного комплекса. Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования Российской Федерации Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования субъекта РФ Подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования муниципального района Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования	3(9)	[1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11]	Подготовка к КБРМ и к сдаче экзамена
2	Содержание документов территориального планирования Предмет, метод, задачи и функции прогнозирования использования земельных ресурсов. Различия между планом и прогнозом. Классификация прогнозов. Принципы разработки прогнозов. Этапы разработки прогнозов. Методы прогнозирования использования земельных ресурсов. Характеристика основных методических подходов по планированию использования земель. Градостроительное зонирование в планировании использования земель. Систематизация методов планирования использования земель и документов территориального планирования.	3(9)	[2,4,5,6,7,8]	Подготовка к КБРМ и к сдаче экзамена
3	Текстовые и графические материалы территориального планирования. Инженерные изыскания при подготовке схем территориального планирования РФ. Согласования схемы территориального планирования в РФ. Система территориального планирования, схемы землеустройства, органы власти, управляющие территориальным планированием.	3(9)	[2,3,4,5,6,7,8, 9]	Подготовка к КБРМ и к сдаче экзамена
4	Правовое обеспечение территориального планирования. Классификация нормативных документов по планированию использования земель и территориальному планированию. Направления оценки результатов трансформации правоотношений на землю. Анализ сделок с земельными участками, процесса аренды земли, приватизации земель, разграничения государственной собственности на землю. Сведения по мониторингу земель и картографической основе схемы землеустройства.	4(10)	[2,4,5,6,7,8,9, 11, 13,14,15,16]	Подготовка к КБРМ и к сдаче экзамена
5	Порядок ведения территориального планирования в муниципальных образованиях. Градостроительная документация по застройке территорий городских и сельских поселений. Градостроительные регламенты в правилах	4(10)	[2,3,4,5,6,7,8, 11,12,13,14,15 ,16]	Подготовка к КБРМ и к сдаче экзамена

	землепользования и застройки поселений. Планировочная структура района. Земельный фонд, категории земель. Зоны с особыми условиями использования территории.			
6	Генплан поселения. Правила землепользования и застройки. Состав градостроительных регламентов. Порядок применения градостроительных регламентов. Карты градостроительного зонирования их состав и содержание. Градостроительные регламенты.	4(10)	[,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16]	Подготовка к КБРМ и к сдаче экзамена
7	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ. Категории земель, иные территориальные зоны и зоны с особыми условиями использования земель.	4(10)	[2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16]	Подготовка к КБРМ и к сдаче экзамена
	Выполнение курсового проекта	10(10)		Защита курсового проекта
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		Сдача экзамена
	Итого:	62 (81)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№	Название темы	Индексы формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Методы решения задач территориального планирования. Схемы территориального планирования.	ПК-1; ПК-3; ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита).
2.	Содержание документов территориального планирования		
3.	Текстовые и графические материалы территориального планирования.		
4.	Правовое обеспечение территориального планирования.		
4.	Правовое обеспечение территориального планирования.	ПК-1; ПК-3; ПК-6	2-й рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита).
5	Порядок ведения территориального планирования в муниципальных образованиях.		
6	Генплан поселения. Правила землепользования и застройки.		
7	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ.		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

25-30 баллов - магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знания, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить магистранту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-24 баллов – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» предусмотрено освоение следующих компетенций

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли.

ПК-3. Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью.

ПК-6. Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов в целях оценки, планирования и устойчивого развития территорий.

В процессе освоения образовательной программы по 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» компетенции ПК-1, ПК-3 и ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-3	Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-6	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения	2

	землеустройства в РФ	
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование	3
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистрант по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49÷54** баллов, то он получает «автоматом» оценку – «хорошо», **55** баллов и выше – оценку «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Магистрант, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ю, кадастровыми и землеустроительными работами (3 этап)	землеустроительными работами	и землеустроительными работами	ными работами	и землеустроительными работами	землеустроительными работами
	Уметь: использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимость ю, кадастровыми и землеустроительными работами	Не умеет использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимость ю, кадастровыми и землеустроительными работами	Частично обладает умением использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами	Умеет хорошо использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимость ю, кадастровыми и землеустроительными работами	Умеет отлично использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимость ю, кадастровыми и землеустроительными работами
	Владеть: навыками использования знаний принципов управления земельными ресурсами, недвижимость ю, кадастровыми и землеустроительными работами	Не владеет навыками использования знаний принципов управления земельными ресурсами, недвижимость ю, кадастровыми и землеустроительными работами	Не в полной мере владеет навыками использования знаний принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами	Хорошо владеет навыками использования знаний принципов управления земельными ресурсами, недвижимость ю, кадастровыми и землеустроительными работами	В полной мере владеет навыками использования знаний принципов управления земельными ресурсами, недвижимость ю, кадастровыми и землеустроительными работами

* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к экзамену, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

Магистрант, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85÷100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	70÷84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60÷69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0÷59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-4 ПК-1, ИД-3 ПК-3, ИД-5 ПК-3, ИД-3 ПК-6 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Решение задачи территориального планирования.
2. Подготовка схемы территориального планирования субъекта РФ.
3. Подготовка схемы территориального планирования муниципального района.
4. Подготовка схемы территориального планирования населенного пункта.
5. Градостроительное зонирование в планировании использования земель.
6. Градостроительная документация по застройке территорий городских и сельских поселений.
7. Разработка схемы территориального планирования территории.

7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Что из перечисленного относится к задачам территориального планирования

- а) Организация угодий и севооборотов на землях сельскохозяйственного назначения
- б) Формирование фонда перераспределения земель и иных спецфондов;
- в) Устройство территории многолетних насаждений
- г) Уточнение размещения и местоположения границ территорий с особым правовым режимом и условиями использования;

2. Выберите документы территориального планирования

- а) Правила землепользования и застройки поселения
- б) Схема территориального планирования субъекта федерации
- в) Проект организации крестьянского(фермерского) хозяйства
- г) Генеральный план поселения

3. Какие землеустроительные документы разрабатываются в современных условиях

- а) Схема территориального планирования субъекта федерации
- б) Схема землеустройства административного района
- в) Генеральный план городского округа
- г) Схема землеустройства субъекта федерации.

4. Объектами территориального планирования являются

- а) Земли населенных пунктов
- б) Земли сельскохозяйственного назначения

- c) Земли особоохраняемых территорий и объектов
- d) a+b+c

5. Выберите документы территориального планирования муниципального уровня

- a) Генеральный план поселения
- b) Проект земельно-хозяйственного устройства поселения
- c) Схема территориального планирования района
- d) Правила землепользования и застройки поселения

6. Графические материалы СТП отображают

- a) Границы земельных участков, которые предоставлены для размещения объектов капитального строительства федерального значения
- b) Границы земельных участков, которые предоставлены для размещения объектов капитального строительства регионального значения
- c) Границы территорий объектов культурного наследия;
- d) Границы зон с особыми условиями использования территорий;

7. Что из перечисленного используется при анализе ресурсного потенциала территории для составления схемы территориального планирования?

- a) Этапы и особенности исторического развития региона
- b) Материалы по распределению земель по категориям, угодьям, землепользованиям и формам собственности
- c) Оценка качественного состояния земельных угодий.
- d) Система расселения

8. Выберите структурные звенья схемы территориального планирования

- a) Распределение земель по формам собственности
- b) Функционально-территориальное зонирование
- c) Распределение земель по категориям
- d) Анализ ресурсного потенциала территории

9. Градостроительная документация по застройке территорий городских и сельских поселений включает

- a) проекты планировки частей территорий городов и иных поселений (далее –проект планировки);
- b) проекты межевания территорий;
- c) проекты застройки кварталов
- d) проекты организации угодий

10. Перечень территориальных зон, выделенных на Карте градостроительного зонирования территории сельского поселения

- a) Жилые зоны
- b) Общественно-деловая зона
- d) Рекреационная зона
- d) Зона земель сельскохозяйственного назначения

11. Среднесрочные прогнозы использования земельных ресурсов составляют на срок

- a) от 1 до 5 лет;
- b) от 5 до 10 лет;
- c) от 10 до 20 лет;
- d) от 20 до 50 лет

12. Что из перечисленного относится к этапам прогнозирования ?

- a) прогнозная ретроспекция (анализ);
- b) прогнозный диагноз (объяснение);
- c) проспекция (собственно прогноз).
- d) a+b+c

13. Основные задачи планировки и застройки территории:

- a) обоснование будущих потребностей и определение преобладающих направлений использования территорий;
- b) учет государственных, общественных и частных интересов при планировке, застройке и ином использовании территорий;
- c) обоснование распределения земель по целевому назначению и использование территорий для градостроительных нужд;
- d) все ответы верны.

14. Территориальное планирование ведётся в рамках:

- a) страны;
- b) субъектов РФ;
- c) муниципальных образований;
- d) все ответы верны.

15. Документы территориального планирования подразделяются на:

- a) документы территориального планирования Российской Федерации;
- b) документы территориального планирования субъектов Российской Федерации;
- c) документы территориального планирования сельских поселений;
- d) документы территориального планирования городских округов.

16. Документами территориального планирования РФ являются схемы территориального планирования РФ в области:

- a) развития федерального транспорта, путей сообщения, информации и связи;
- b) обороны страны и безопасности государства;
- c) развития энергетики;
- d) все ответы верны.

17. Подготовка схем территориального планирования субъектов РФ осуществляется на основании:

- a) инженерных изысканий в соответствии с требованиями технических регламентов;
- b) программ в области государственного экономического, экологического, социального, культурного и национального развития субъектов РФ;
- c) положений о территориальном планировании, содержащихся в документах территориального планирования РФ, документах территориального планирования муниципальных образований;
- d) все ответы верны.

18. В составе схем должны быть отображены:

- a) Границы муниципальных образований (городских округов, муниципальных районов, поселений, входящих в субъект РФ;
- b) Границы земель лесного фонда, границы земель особо охраняемых природных территорий регионального значения, границы земель обороны и безопасности;

- с) Границы земель сельскохозяйственного назначения и границы сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения и планируемые границы таких земель;
- д) все ответы верны.

19. Документами территориального планирования муниципальных образований являются:

- а) схемы территориального планирования муниципальных районов;
- б) генеральные планы поселений;
- с) генеральные планы городских округов;
- д) все ответы верны.

20. На картах (схемах), содержащихся в схеме территориального планирования муниципального района, отображаются:

- а) границы земель различных категорий в пределах межселенных территорий;
- б) существующие и планируемые границы поселений, входящих в состав муниципального района;
- с) границы территорий объектов жилого фонда;
- д) границы территорий объектов нежилого фонда.

21. Генеральные планы поселения, генеральные планы городского округа включают в себя карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства местного значения, в том числе:

- а) объектов электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения в границах поселения;
- б) городского округа;
- с) автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов, входящих в состав поселения, в границах городского округа;
- д) все ответы верны.

22. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

- а) проект планировки территории
- б) территориальное планирование
- с) генеральный план

23. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- а) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- с) жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

24. Какое основное назначение пригородной зоны:

- а) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
- б) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
- с) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

25. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

- а) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
- б) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
- с) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

26. Какие основные принципы создания микрорайонов:

- а) освоение городских территорий без сноса жилых
- б) комплексность и поэтапная завершенность строительства; обеспечение доступности общественных учреждений; обеспечение ступенчатого обслуживания населения
- с) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

27. Земли общего пользования:

- а) земельные участки, занятые охранными зонами, дорогами, проездами, другими сооружениями и объектами общего пользования
- б) участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения
- с) земли, которые расположены в населенных пунктах и служат цели удовлетворения интересов и законных прав лиц, проживающих на территории этого населенного пункта.

28. Планировка городов:

- а) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.
- б) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города, исходя из обеспечения наилучших условий труда, быта и отдыха населения.
- с) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

29. Пригородная зона:

- а) непосредственно окружающая город территория, предназначенная для того чтобы: способствовать улучшению микроклимата и оздоровлению воздушного бассейна, служить целями массового отдыха, а также обслуживать хозяйственные нужды города и снабжать население продуктами сельского хозяйства.
- б) рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.
- с) застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

30. Районная планировка:

- а) комплекс экономических, инженерных, санитарно-гигиенических и архитектурно-планировочных мероприятий, имеющих целью определить наиболее целесообразное расселение и взаимоувязанное размещение в районе всех видов строительства и хозяйства в соответствии с общими принципами размещения производительных сил страны.
- б) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места.
- с) современное или проектное размещение населенных пунктов на территории района, области, страны и т.д.

31. Классификация населенных мест:

- а) территориально выделенные в составе крупного или большого города части территории, управляемые местными органами власти.
- б) распределение населенных мест в зависимости от их административного значения, народнохозяйственного профиля, величины, особенностей планировки и застройки.
- с) территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города.

32. Баланс городской территории – это:

- а) площадь городских земель с распределением ее по характеру использования.
- б) площадь города
- с) территория в пределах административных границ данного города.

33. Что относится к планировочным элементам города:

- а) жилая застройка;
- б) жилой район;
- с) жилые дома.

34. Что относится к функциональным зонам города:

- а) общественный центр;
- б) ландшафтно-рекреационная зона;
- с) зона озеленения.

35. Что входит в состав производственной зоны:

- а) зона внешнего транспорта;
- б) жилая зона;
- с) зона отдыха.

7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**1-ый рейтинг контроль**

1. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства.
2. Типы и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, постоянное и временное, автономная и групповая.
3. Особенности и взаимосвязь городской и сельской систем расселения.
4. Исторические этапы развития систем расселения.
5. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности.
6. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях.
7. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.
8. Основы территориального планирования и развития территорий.
9. Классификация поселений.
10. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест.
11. Назначение и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные планы поселений.

12. Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района.
13. Содержание схемы территориального планирования
14. Порядок разработки, согласования и утверждения.
15. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории; ограничения, установленные Градостроительными регламентами, местными административными и нормативными актами.
16. Анализ современного использования территории.
17. Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для ее перспективного развития.
18. Предварительные расчеты к проекту: расчёт проектной численности населения, определение объёмов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчёт потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчёт потребной территории для размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд на селитебной территории поселений.

2-ой рейтинг контроль

1. Функциональные зонирование, единство всех частей (зон) муниципального образования, создание системы культурно-бытового обслуживания и транспортно-дорожной сети. Обеспечение устойчивого развития территорий и благоприятных условий жизнедеятельности населения; комплексный учет различных факторов при планировании территорий различного уровня
2. Основные задачи и принципы организации системы культурно-бытового обслуживания на межселенных территориях.
3. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.
4. Правила землепользования и застройки.
5. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.
6. Функциональное зонирование.
7. Порядок установления территориальных зон.
8. Градостроительный регламент.
9. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
10. Экологические аспекты урбанизации.
11. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий.
12. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий.
13. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.
14. Система технико-экономических показателей.
15. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. 16. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта.
17. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа.

7.4.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Виды землеустроительных действий и место территориального планирования в них.
2. Сравнительная характеристика схем землеустройства и схем территориального планирования.

3. Цели и принципы территориального планирования и прогнозирования. 4. Виды территориального планирования.
5. Взаимосвязь целей и задач землеустройства и территориального планирования.
6. Требования, которые необходимо выполнять в процессе планирования и прогнозирования использования земель.
7. Методы территориального планирования.
8. Этапы процесса территориального планирования.
9. Виды документации и разработчики документов территориального планирования.
10. Распределение вопросов планирования использования земель между землеустроительной и градостроительной документацией.
11. Органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
12. Взаимосвязь документации по территориальному планированию с программами социально-экономического развития.
13. Структура и содержание территориального планирования в системе градостроительной документации.
14. Содержание текстовой части схемы территориального планирования административно-территориального образования.
15. Содержание графической части схемы территориального планирования административно-территориального образования.
16. Основные функциональные зоны в схеме территориального планирования субъекта РФ.
17. Порядок согласования схемы территориального планирования РФ.
18. Порядок согласования схем территориального планирования муниципальных образований. 19. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.
20. Полномочия субъектов территориального планирования.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко; ред. А.А. Варламов. – М.: «КолосС», 2012г. - 679с.: ил.

2. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник / С.Н. Волков. - М.: – Государственный университет по землеустройству, 2013.- 992с.
3. Карпова Н.В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / Н.В. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 404 с.
4. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст]: учебное пособие / Ю.А. Симагин. - М.: КНОРУС, 2011. – 384 с.
5. Территориальная организация в поселениях [Текст]: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Е.Г. Чистякова. - М.: Вузовский учебник. 2009. - 252с.

Дополнительная

6. Земельный кодекс от 25.10.2001 №136-ФЗ;
7. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 №78-ФЗ;
8. Федеральный закон № 221 «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 года;
9. Варламов, А. А. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебник / А. А. Варламов. – М.: Колос, 2004. – 521 с.
10. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра [Текст]: учебное пособие / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов; ред. М.А. Сулин. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 272с.
11. Шалов, Т.Б. Земля и земельные отношения: словарь-справочник / Т.Б. Шалов, С.А. Жабоев, М.Х. Ахматова, М.М. Абрегов. - Нальчик: КБГСХА, 2006. - 34с.
12. Шалов, Т.Б. Регулирование государством земельных отношений (история и современность) [Текст]: Т.Б. Шалов. - Нальчик: КБГСХА, 2005. - 37с.
13. Шалов Т.Б. Многоцелевая картографическая модель развития сельского хозяйства в Кабардино-Балкарской Республике [Текст]: научное издание / Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудиев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова. - Нальчик: КБГАУ, 2014. - 108с.
14. Шалов Т.Б. Управление развитием территорий и актуализация земельно-кадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике [Текст]: научное издание / Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудиев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова. - Нальчик: КБГАУ, 2014. - 34 с.

Периодические издания:

15. Вестник Росреестра : журнал, официальное издание Росреестра по вопросам государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастра недвижимости, геодезии, картографии .
16. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: научно-практический ежемесячный журнал. - М.: ИД «Панорама»

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной

дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции,

запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Кормопроизводство и луговодство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www. Garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 243, 244, 231, 233) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, использование наборов слайдов в процессе проведения лекций

2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, использование наборов слайдов в процессе практических занятий, компьютера с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет